Revista Escolar

Edición Bimestral- Año I- Nº 1. Escuela Nº 357. 5º grado





Alumnos de quinto grado

Pichique Lig Maicoño Presenta su primera revista escolar

Encontrarás lo que sucede en el establecimiento como por ejemplo qué se estudia, qué se hace en los talleres.

¡¡Para no dejar de reír!! Juegos y chistes.

Reflexiones

¿Deseas saber lo que te depara el destino? Encontralo en tu horóscopo.



¡¡ NO PODÉS DEJAR DE LEERLA!!



¿Por qué una revista escolar?

El poder comunicarnos y el poder expresar nuestras ideas tiene dos cuestiones según Mónica Rojo: “la lengua sirve para comunicar e influir sobre los demás; los textos responden a necesidades variadas; están insertos en diferentes situaciones y sus reglas de uso no sólo responden a cuestiones ortográficas o a la sintaxis de la oración”. El segundo aspecto analizado por la autora es que la lectura es una proceso en el cual se producen intercambios entre los conocimientos previos que posee el lector y la información visual que el texto ofrece, incluidos los tipos de letras, ilustraciones, fotografías, etc.

Considero que una de las manera de aprender realmente estos contenidos, es por medio de un trabajo integrado de todas las áreas curriculares, en el cual se tenga en cuenta ambos enfoques.

La revista es un medio que les permitirá a los alumnos trabajar los puntos anteriores. Desde lo escrito, ponernos en contacto con diferentes textos: cartas, noticias, historietas, cartas de lectores, publicidad etc. Desde lo oral; leer, interpretar, opinar, reflexionar distintos textos.

Usando esta herramienta, la revista, se intenta que los niños puedan crear un espacio en el que logren expresar sus sentimientos, opiniones, inquietudes, experiencias áulicas, o sociales y todo lo que ellos propongan, para dar a conocer a un lector externo del aula o de la institución. De esta manera favorecer su lengua escrita, oral y que puedan producir escritos coherentes, correctos y adecuados, teniendo un significado concreto del “para quién” va a escribir.

Gladis-Tere

Un cuento con valores

El árbol mágico

Quinto grado leyó un cuento "El árbol mágico" de Pedro Sacristán.
Entre todos descubrieron en el cuento palabras mágicas que eran:

"gracias" y "por favor"

Luego escribieron otras para que sean usadas todos los días en cualquier lugar.

5to grado descubrió palabras mágicas

"Discúlpame"

"Ayúdame"

"Permiso"

"Hola"

"Perdón"

"Lo siento"

"¿Te ayudo?"

La magia se dará cuando tengamos una buena convivencia entre todos.



Alumnos de 5º Turno tarde.

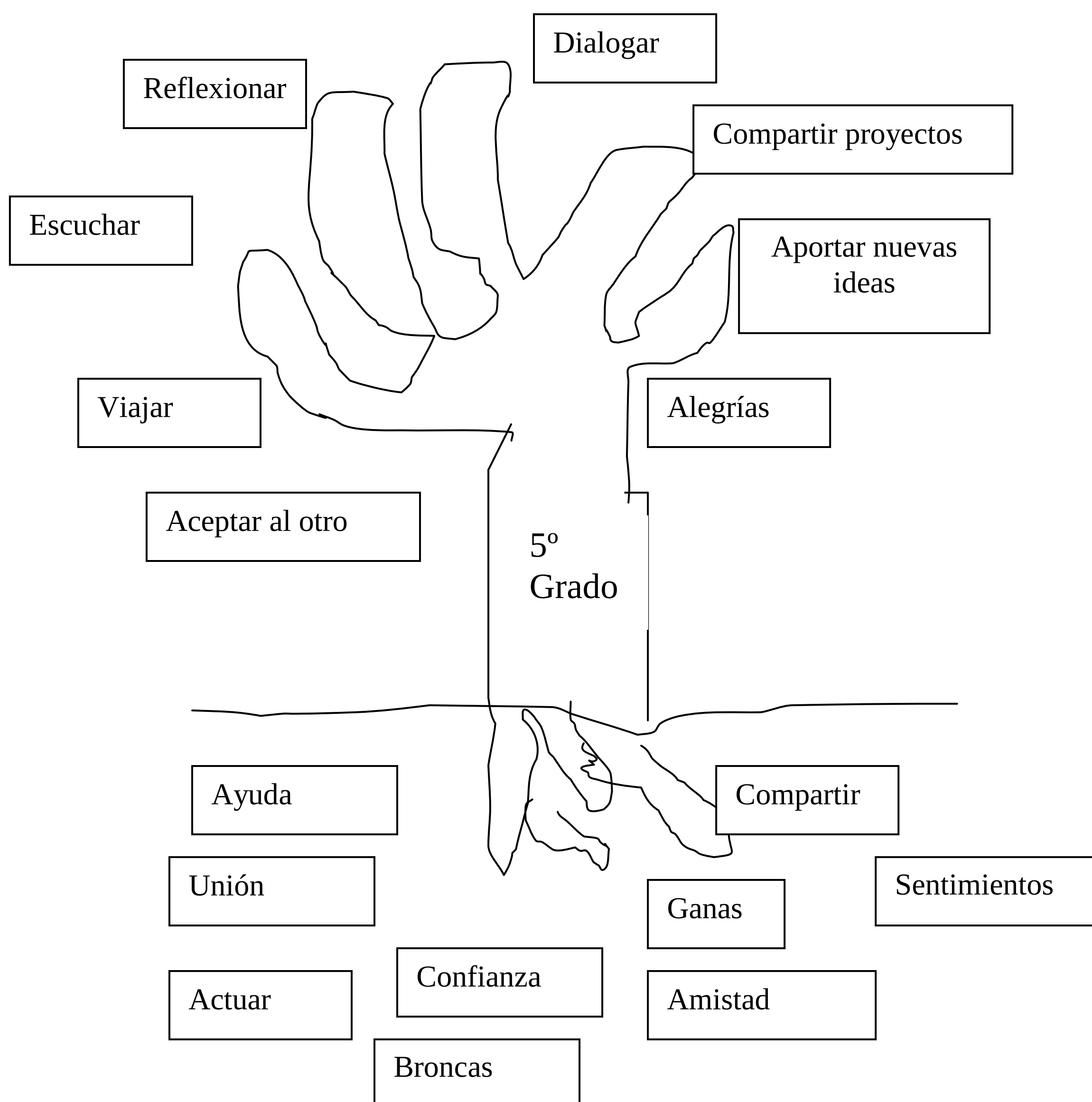
Alumnos de 5º escuela Nº 357

Cosecharás lo que siembres

Un árbol mágico en 4º y 5º grado

A partir de 4 grado, se plantó una semilla de la que crecieron unas raíces grandes y fuertes.

Hoy en quinto grado, el grupo sigue junto y es un deseo, que crezca un tronco de las que salgan ramas bien gruesas con unas hojas verdes y frondosas.



De lo individual a lo grupal

5° grado realiza un cuento diferente

TODO FUE UN SUEÑO ROBOTIZADO.

Una familia de robot, descubre una piedra preciosa. Cuento escrito por 5º grado Turno tarde. Esc. 357.

Una tarde parcialmente nublada en una colina llena de flores rojas y violeta, se veía muy a lo lejos un castillo.

En el castillo vivían los robot Juan Alberto el papá, alto, risueño con pies de rueda para patinar y correr rápidamente en la colina. La mamá, Lucia, pequeña, media gorda, muda, tranquila y callada sus dos hijos Júnior y Benjamín que con su auto nave pasaban por el jardín de sus vecinos , cargaban agua en el molino del pueblo, buscaban a sus amigos y se dirigían a la escuela.

En el camino encontraron un diamante, brillante, filoso y grande se lo llevaron a sus padres. Juan y Lucía cuando vieron esa piedra lo guardaron inmediatamente en su caja fuerte para que estuviera seguro.

Ellos estaban invitados a una fiesta.

Eran las 12 de la noche y partieron a divertirse. Pero no se dieron cuenta que tres ladrones observaban su casa, los delincuente que sabían del diamante porque los espiaron en la montaña, entraron a la casa. Uno Asia de campana mirando que no venga nadie, otro ayudando y otro sacando el diamante de la caja que estaba atrás de un cuadro.

Cuando la familia volvió se encontró con el de sorben y la caga sin nada.

Buscaron y buscaron en todo el castillo y no encontraron nada.

Desesperados fueron casa por casa y no encontraron pista alguna del diamante.

En su auto nave fueron.

Horas y horas investigando y al no descubrir ninguna pista y que la familia robot no tenia antecedente, la policía pensó que no era verdad y que estaban locos.

La familia ponía cara de tristeza. Volvieron a su castillo pensando que lo vivido fue un sueño por encontrar el diamante y una pesadilla por haber perdido el diamante.

Camila-Martín- Diego T.T.

Jugar con Figuras geométricas.

Divididos en grupos para hacer figuras geométricas y jugar.

Para hacer este cuento “ Todo fue un sueño robotizado” tuvimos que cortar , cada uno en formas individual , partes geométricas y luego en grupo de 3 o de 4 las unimos. Así armamos un robot, un diamante, un castillo, la escuela, etc. Por último juntamos todos los dibujos.¡¡Nos quedó armado un cuadro!!

Desde allí hicimos un cuento entre todos.

TERROR EN CHILE Y HAITÍ

Grandes terremotos ocurrieron en Haití y Chile (Chile febrero de 2010). Hubo muchos muertos, casas destruidas. La tierra se abrió llevando abajo a personas mayores, decenas de chicos y gente joven quedando atrapados por los escombros .

El sismo de Haití fue de 4,8 y el de Chile 8,8 en la escala de Richter siendo el del País vecino unos 50 o 60 % más grande que el de Haití.

Estudiando en 5º grado, las partes internas de nuestro planeta, vimos como está formada. Así observamos que tiene una corteza, un manto y un núcleo.

Entre la corteza y el manto se encuentran las placas tectónicas, estas placas tectónicas están en permanente movimiento. A veces se chocan y se enciman unas con otras originando montañas. Otras veces se hacen grietas en la tierra por donde sale el magma que viene del interior. Cuando las placas se rozan unas con otras provocan los temblores; es aquí donde creemos que los terremotos se produjeron por el movimiento de estas placas y que causó los grandes destrozos en Haití y Chile

Karen - Darío-T.T



Iglesia de los Santos Linares

El efecto invernadero

La tierra se mantiene caliente gracias a los gases que hay en la atmósfera estos gases, absorben gran parte de la energía solar y contribuyen a aumentar la temperatura , de modo parecido a lo que ocurre en un invernadero. Por eso este fenómeno recibe el nombre de EFECTO INVERNADERO.

El problema es que la contaminación y la quema de árboles aumentan, día a día. Si la cantidad de gases presentes aumentan la temperatura de la tierra, los hielos polares se derretirán y subirá el nivel del mar. Estos fenómenos provocarán inundaciones de las costas y la desaparición de países enteros.

Para evitar las consecuencias negativas del efecto invernadero podemos tomar estas medidas:

- detener la tala y la quema de bosques.
- plantar más árboles.
- aprender a reciclar.
- moderar el uso de la calefacción en la casa.
- usar lámparas de bajo consumo.
- utilizar el transporte público en lugar de los autos particulares.



Foto extraída de Internet.

5º grado T.M.

REUNIÓN DE PADRES

LA ASAMBLEA DE LOS PADRES

Los padres se reúnen para acordar las reglas de convivencia para los alumnos de la escuela 357

La asamblea de los padres comenzó a las 9,30 a 12,15 horas en el turno mañana y 14, 30 a 17,45 horas en el turno tarde.

La reunión se desarrollo en el S. U. M. de la escuela Nº 357, fue el 16 de febrero de este año.

Los padres y los docentes trabajaron en forma grupal y hablaron sobre la convivencia para un mejor año escolar como por ejemplo: si rompen mobiliario o útiles debe pagar el daño realizado Si no se identifica al que hizo el destrozo la responsabilidad será grupal, mantener cerrado el portón blanco

llamar a los padres y hablar con los alumnos, entre otros.

Los acuerdos fueron firmados por padres, docentes y directivos.





Padres escuchando y trabajando en grupo

SALIDA AL DIARIO

Recorrida por todas las instalaciones

El 7 de Abril Los alumnos de 5to Grado turnos mañana y tarde visitaron las instalaciones del diario Río Negro.

Cuando llegaron los atendió la señora Edith y los hizo pasar al tercer piso, al salón de reuniones y allí les explicó cuánta gente trabajaban, cómo se hacia el diario hasta qué lugares llegaba dentro y fuera de la provincia.

Les comentó que el diario cuenta con una biblioteca en la que cualquiera persona, con autorización, puede leer y sacar información al igual que el S.U.M donde se pueden realizar curso, reuniones etc.

Esta institución todo lo recicla el papel o diarios que sobra son enviados a Cipolletti para que se transformen en pulpa de papel y las láminas que luego se utilizan para imprimir se las venden a los apicultores donde se usan como tapas de colmenas.

Campeonato del Bicentenario

Los chico de la escuela Nº 357 turno tarde están realizando un torneo de fútbol. Estará organizado por el profesor Gabriel.

El 31 de Mayo en horas del recreo dará comienzo al torneo.

Se dividirá en dos zonas: zonas 1 formado por primero, segundo, tercero y cuarto grado, podrá ser arquero algún alumno de un grado más alto, la zona 2 integrado por quinto, sexto A, sexto B, y los dos séptimos.

Hay muchas ganas de empezar a jugar habrá copas para los campeones y goleadores y medallas para todos los participantes.

El objetivo de este campeonato es fomentar la unión de los grupos, saber que hay reglas para jugar en un clima de compañerismo y respeto por el otro.

Diego y Martín



Algunos equipos: 1º y 5º grado



¡¡A ponerle ganas y buena onda.!!

SE INAGURA UNA MUESTRA DE DINOSAURIOS

Giganotosaurus, vivió en la patagónia hace alrededor de noventa millones de años.

Fue descubierto cerca de la represa de El Chocón, en Neuquén. Es el dinosaurio carnívoro más grande registrado hasta ahora, con catorce metros de largo y aproximadamente nueve metros de alto.

Argentinosaurus , fue uno de los herbívoros más grande que vivieron hace millones de años . Sus restos se hallaron cerca de Plaza Huincul, en Neuquén. Sus medidas probables son cuarenta metros de largo, veinte o veinticinco metros de alto y cien toneladas de peso.

Tyrannosaurus .Uno de los dinosaurio carnívoros más feroces. Fue especie exclusiva del hemisferio Norte. Media casi catorce metros de largo.



Evelyn –Andrea- Antonella T.M.

Consejos saludables al corazón

El hijo sabio alegra a sus padres el hijo necio los menosprecia
Cuando descanses, no tendrás que temer;
Cuando te acuestes, dormirás tranquilo.
Si te desanimas cuando estás en aprietos, no son muchas las fuerzas que tienes.
El señor protege a los que hacen bien.
Nunca niegues un favor a quien te lo pidan.
No te alegres ni hagas fiesta por los tropiezos y caídas de tus enemigos.
No busques pelea con nadie, si nadie te ha hecho daño.
Un amigo es siempre afectuoso, y en tiempos de angustia es como un hermano
Buen remedio es el corazón alegre, pero el ánimo triste resta energías.
No presumas del día de mañana, pues no sabes lo que el mañana traerá.
Corazón alegre, cara feliz;
Corazón enfermó, semblante triste.
Fíjate bien en dónde pones los pies, y siempre pisarás terreno firme.

Kevin, Mavi, Rocío T.M.



¡¡MOMENTO DE RISAAAAAS!!

¿Qué le dice un jardinero a otro?

Divirtámonos mientras podamos.

¡¡ JA JA JA!!

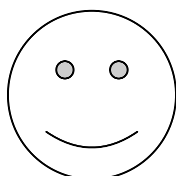
¿POR QUÉ EL PERRO AGARRA EL HUESO CON LA BOCA?
¡¡POR NO TIENE BOLSILLOS!! ¡JA JA JA JA!

¿POR QUÉ LOS ELEFANTES TIENEN ARRUGAS?

¡¡Ja j aja!!

¡POR QUE NO SE PLANCHAN!

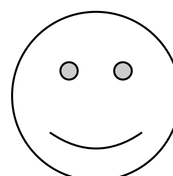
¿POR QUÉ LOS PECES NO VAN A LA ESCUELA?
¡POR QUE SE LES MOJAN EL CUADERNO!



¡¡ABUELA!! ¡¡ABUELA!!, MIRA... ENCONTRÉ UN CHUPETIN EN EL PISO.
__ NO HIJO LAS COSAS DEL PISO NO SE LEVANTAN.
__ MIRA ABUELA ENCONTRÉ UN ALFAJOR EN EL PISO.
__ NO HIJO, LAS COSAS DEL PISO NO SE LEVANTAN.
Y UN DIA SE CAE LA ABUELA Y LE DICE AL NIETO
__ AYUDAME A LEVANTARME...
__ NO ABUELA LAS COSAS DEL PISO NO SE LEVANTAN.

1º ACTO: UN PELO EN UN VASO DE AGUA
2º ACTO: EL MISMO PELO EN UN VASO DE AGUA.
3º ACTO: EL MISMO PELO EN UN VASO DE AGUA.
¿CÓMO SE LLAMA LA OBRA?

NO ME TO MEN EL PE LO.



¡¡Ja j aja!!

Humoristas Enzo, Kevin, Ariel, Mariano, Alexander, Cristian

¡¡Vamos a jugar!!

¡¡TUTI FRUTI CÁLCULOS!!

Se juega en grupo de 4 jugadores.

Necesitamos una tabla de 9 columnas y 8 filas. Se usa una fila por mano y por turno. Un jugador va contando, sin que nadie lo escuche, otro debe decir "¡alto!". Cuando esto ocurre el que contaba dice el número al que llegó.

Luego escribe el número en la primera columna y deben completar la primera fila con cuentas de resta , suma ,división y multiplicación , que den ese resultado .

El primero que termina dice "¡basta!".

Se controla la fila. La cuenta que no dé el resultado que se pidió, vale cero, las que se repiten valen cinco y el resto 10 puntos. Gana el de mayor puntaje.

90	50+40	100-10	80+10	70+20				
300	200+100	250+50	400-100	290+10	800-500	1000-700		
400								
275								
30								
45								

Esta es la tabla para jugar el tutti fruti de cálculos.

Juliana .

¡Qué difícil!



HORÓSCOPO ESCOLAR

Aries

Este año los arianos están llenos de cambios y motivados no solo por su propia energía, si no por todo el entorno que parece moverse y cambiar todo el tiempo exigiéndoles que se adapten a lo que vendrá.

Días claves: 13, 14 y 15 de junio.

Amigos: los mejores te ayudarán a ganar el campeonato de fútbol.

Tauro:

Algo grande te va a llegar y te sorprenderá. Puede ser un viaje al Chocón, la copa del bicentenario o un regalo.

Días claves: 20,21, 25 y 25 de junio.

Amigos: todo bien, puedes armar grupos para trabajar.

Géminis

Sorpresa inesperada te sacaras un SO en matemáticas. Cuidado con las tablas.

Días claves: 4, 9 y 18 de junio.

Cáncer

Todo lo que sea creativo está a tu favor, desde hacer, jugar hasta estudiar.

Idea: participa de los talleres de la Esc Nº 357.

Días claves: 1, 2,11 y 12 de junio.

Amigos: más que bien con tus amigos.

Leo

Estás hecho un león. Hasta julio todos los proyectos se cumplen. No quieras llevarte el mundo por delante.

Días claves: 13, 14 y 26 de junio.

Amigos: no grites tanto que en el campeonato del bicentenario te escucharán.

Virgo

Compartirás actividades con una nueva compañera que te hará suspirar.

Días claves: 6, 13, 19 y 30 de junio.

Amigos: formarás parte de un taller con compañeros que te llevarás muy bien.

Libra

No te gustará el taller al cual te designen. Pide ayuda para cambiar.

Días claves: 8, 20 y 25 de junio.

Amigos: muchos quieren ser tus amigos, pero son pocos los que realmente los son.

Escorpio

Evita las peleas en los recreos. Te traerán problemas.

Días claves: 1, 4 y 8 de julio.

Amigos: cambia de actitud para tener más amigos.

Sagitario:

Tus días serán especiales: te invitarán a jugar en el campeonato de fútbol de la escuela Nº 357.

Días claves: 8, 19, 22 y 23 de junio.

Amigos: ten confianza en aquellos que te enseñan a compartir.

Capricornio:

Se solidario y respetuoso con tu compañero, le harán pensar que eres alguien diferente.

Días claves: 30 de junio, 4 y 8 de julio

Amigos: no confíes, los que están a tu lado no son tus amigos.

Acuario:

No siempre tienes la razón. Escucha a los demás

Días claves:4, 14 y 27 de junio.

Amigos: muchos solo identifica al que no te defraudará.

Picis:

Tendrás mucha suerte. Te irá bien en todas las áreas. Llegan nuevos amigos.

Días claves: 5, 27 y 29 de junio.

Amigos: cuidado con los que no son compañeros con vos.

Astrólogas: Camila- Mélani-

¿Cómo festejamos el Bicentenario?

Con alegría y entusiasmo se preparó el acto del 25 de mayo.

Varios días antes se comenzó a preparar la gran fiesta, ¡Los doscientos años de la patria . Practicando bailes, comedias, desfiles de moda, realizando talleres como el de confección de escarapelas, banderines, medios de transportes, souvenir, monigotes argentinos, comidas y mucho más para decorar y que esté linda nuestra escuela.

Llegó el gran día, nuestro colegio festejó el bicentenario el 21 de mayo. La escuela se veía como aquel veinticinco, con banderas del color del cielo, celeste y blanco, con negritos bailando y saltando alrededor del cabildo, damas y caballeros paseando y disfrutando del gran acto.

Fue un día muy especial para los alumnos de la tres cincuenta y siete se sintieron emocionados, alegres, nerviosos, enojados, libres como Saavedra, Moreno, Belgrano en aquella primera junta.







Alumnos de 1º grado practicando el candombe